

# OPAKOVÁNÍ – STAROVĚKÁ MEZOPOTÁMIE

## Časová přímka



### 1. Sestavení mozaiky poznatků

Stejně jako při opakování pravěku spojíte slovní pojmy z levého sloupce s obrázkovými pojmy v pravém sloupci.

#### Slovní pojmy:

1. stupňovitý chrám
2. obrázkové písmo
3. klínové písmo
4. vůz s plnými koly
5. hák s nálevkou na setí zrní
6. zákoník vytesaný do kamene
7. Ištařina brána v Babyloně

Mozaiku poznatků dávejte do souvislostí tak, že spojené pojmy přiřadíte k událostem na časové přímce a budete o Mezopotámii souvisle vyprávět. Vzájemně si předávejte slovo.

#### Obrázkové pojmy:



### 2. Kdo jsem?

Dva spolužáci budou představovat některého obyvatele Mezopotámie, kterého jim vybere vyučující. Vždy o sobě řeknou jednu informaci a vyčkají, jestli někdo ze spolužáků uhodne. Pokud ne, přidají další informaci. Tak to budou dělat do té doby, než někdo pozná, koho představují.

### 3. Kdo to ví, odpoví

- a) Jak zní český překlad slova Mezopotámie?
- b) Co bylo v Mezopotámii každoročním zdrojem vláhy?
- c) Které zemědělské nářadí obyvatelé Mezopotámie zdokonalili?
- d) Jakých přírodních materiálů se v Mezopotámii nejvíc využívalo a k čemu?
- e) Ve které části Mezopotámie vznikla první vyspělá civilizace a kdo ji vytvořil?
- f) Vysvětlete, co byly městské státy.
- g) Čím bylo zvláštní zjednodušené mezopotamské písmo?
- h) Které objevy a vynálezy se v Mezopotámii zrodily?
- i) Která z říší se po zániku sumerské civilizace utvořila na jihu a která na severu Mezopotámie?
- j) Řekněte, co si myslíte o trestech stanovených v Chammurapiho zákoníku.
- k) Který poznatek o životě lidí v Mezopotámii vás zaujal nejvíce?